

Barnehagefolk Nr 4/2006

REDAKTØR

Klausine Røtnes
klausine@pedagogiskforum.no

I REDAKSJONEN

Toril Wiig
styrer i Nadderudskogen barnehage i Bærum

Yngvil Armand
styrer i Munkestien barnehage på Nesodden

Ninni Sandvik
høgskolelektor, førskolelærerutdanningen
ved Høgskolen i Østfold

Leif Askland
høgskolelektor, førskolelærerutdanningen
ved Høgskolen i Oslo

Widar Aspeli
forfatter og kursholder

Turi Pålserud
konsulent i Utdanningsforbundet

John Roald Pettersen
frilansjournalist og forfatter

Alle er utdannet førskolelærere
og representerer seg selv i redaksjonen.

Tidsskriftet «Barnehagefolk» blir
redigert etter prinsippene i Redaktørplakaten
og Vær-varsomplakaten.

UTGIVER

Pedagogisk Forum

GRAFISK DESIGN

Mona Persdatter Bekkevad

PRODUKSJON

Gamlebyen Grafiske AS

FORSIDE

Anders Nederhoed

FOTO

Klausine Røtnes, når ikke annet er oppgitt

Bildene er illustrasjonsfoto og har ikke
tilknytning til personene i artiklene.

ABONNEMENT 2006 – 4 HEFTER

Barnehager kr 350
Yrkesaktive kr 325
Studenter kr 275

ISSN 1500-6905

Årgang: 22

Opplag: 5200

Postboks 9266,

Grønland, 0134 OSLO.

Telefon 22 70 76 30

Telefaks 22 19 77 60

www.pedagogiskforum.no

4 Voksent snakk

Av Yngvil Armand

Snakk med barn og lær dem bedre å kjenne

6 Hverdagssamtalens betydning for barns læring

Av Liv Gjems

14 Svært kritisk til språktesting

Av John Roald Pettersen

Intervju med professor Dion Sommer, Århus Universitet.

16 Tar Oslo kommune seg til rette?

Unni Bleken

Hvem bestemmer barnehagens innhold?

18 Å utvikle språk i inkluderende lekemiljøer

Av Katrine Giæver

Flerspråklige barn, og leken

23 Fra mange bygg i ulike materialer til en stor borg i leire

Av Hilde Arnesen

Når barn samarbeider må de uttrykke sine ideer

28 Samlingsstunden – en språklig og pedagogisk skattekiste?

Av Trude Anette Brendeland

På tide med fornying av innhold og metode

34 Henrik Ibsen i barnehagen

Av Turid Baasland

Et årlig prosjekt for 5-åringene

36 Naturfagsnikksnakk

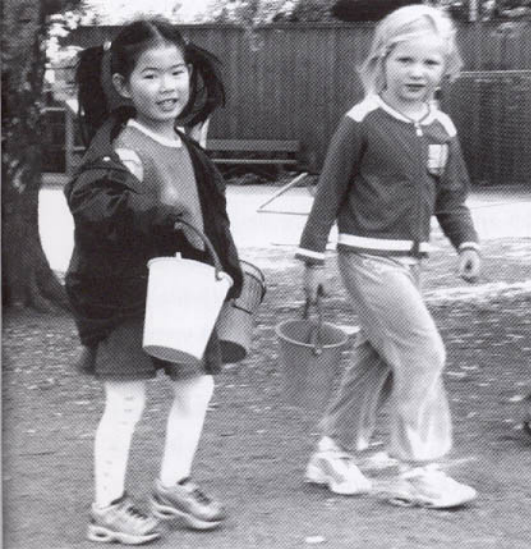
Av Inger Hilmo, Kari Holter og Guri Langholm

I naturen får språkutviklingen gode vilkår

42 Er jeg blitt voksen når jeg er tusen millioner år?

Av Magny Hope Lossius

Om stimulering av barns matematiske språk i barnehagen



48 Når ord får mening

Av Nina Odegard

Om å virkeliggjøre pedagogikkens språk

52 Sprusikk

Av Elin Angelo Aalberg og Marit Semundseth

– språkstimulering gjennom fagene norsk og musikk.

58 Selv kruseduller kan være ord!

Av Elin Angelo Aalberg og Marit Semundseth

Førskolebarnas tekster

60 aaaaaaaa. PLING!

Av Marte Sverdrup Liset

Beskrivelser av drama- og lekeforløp

FASTE SPALTER

74 Torget

78 Ta bladet fra munnen

Boka *Førskolelæreren* – en beskrivelse av ingenmannsland

Av Leif Askland

82 Hvilket kjønn har førskolelæreren?

Av Valentin Blix Eliassen og Øivind Hornslien

85 Menn i ingenmannsland?

Av Turid Thorsby Jansen, Mari Pettersvold, Kristin Rydjord Tholin

87 Førskolelærer er yrkestittel for både kvinner og menn

Av Klausine Røtnes

89 Flere menn i barnehagen – ensbetydende med likestilling?

Av Solveig Østrem

