

Barnehagefolk Nr 3/2006

REDAKTØR

Klausine Røtnes
klausine@pedagogiskforum.no

I REDAKSJONEN

Toril Wiig
styrer i Nadderudskogen barnehage i Bærum

Yngvil Armand
styrer i Munkestien barnehage på Nesodden

Ninni Sandvik
høgskolelektor, førskolelærerutdanningen
ved Høgskolen i Østfold

Leif Askland
høgskolelektor, førskolelærerutdanningen
ved Høgskolen i Oslo

Widar Aspeli
forfatter og kursholder

Turi Pålerud
konsulent i Utdanningsforbundet

John Roald Pettersen
frilansjournalist og forfatter

Alle er utdannet førskolelærere
og representerer seg selv i redaksjonen.

Tidsskriftet «Barnehagefolk» blir
redigert etter prinsippene i Redaktørplakaten
og Vær-varsomplakaten.

UTGIVER

Pedagogisk Forum

GRAFISK DESIGN

Mona Persdatter Bekkevad

PRODUKSJON

Gamlebyen Grafiske AS

FORSIDE

Anders Nederhoed

FOTO

Klausine Røtnes, når ikke annet er oppgitt

Bildene er illustrasjonsfoto og har ikke
tilknytning til personene i artiklene.

ABONNEMENT 2006 – 4 HEFTER

Barnehager kr 350
Yrkesaktive kr 325
Studenter kr 275

ISSN 1500-6905

Årgang: 22

Opplag: 5200

Postboks 9266,

Grønland, 0134 OSLO.

Telefon 22 70 76 30

Telefaks 22 19 77 60

www.pedagogiskforum.no

4 Barnehagen, en nøkkel til sosial utjevning

Av John Roald Pettersen

Stortingsmelding i desember og Kunnskaps-
departementets hovedkurs er «tidlig innsats»

7 Danmark vil bryte negativ sosial arv

Av John Roald Pettersen

Dansk undersøkelse peker på hindrer i
barnehagens forbyggende arbeid

8 Den rommelige barnehagen

Av Lene Lind

Relasjoner og kommunikasjon er avgjørende for utvikling

16 Grenser for rommelighet

Av Charlotte Palludan

Barnehagen reproducerer forskjeller mellom barna

24 Å berikes av ulikhet

Av Maria Hedberg

Om barn og voksne i Bikupan Föräldrakooperativ

30 Likhet

Av Leif Askland

– Kan jeg være som den andre?

34 Når minoritet blir autoritet

Av Öznur Alkan, Aishah Qureshi, Gulay Koylu og Hajra Khalid

Hvordan blir førskolelærere med minoritetsbakgrunn møtt

37 – Hun leker at det er to mammaer. Har du lagt merke til det?

Av Marcela Montserrat Fonseca Bustos

En ekskluderende barnehagepraksis

40 Dekonstruksjon

Av Anne Merete Otterstad

– Døråpner til alternative barnehagepraksiser...

48 Sorgen i barnet og barnet i barnehagen

Av Eline Grelland

Om å stole på egen kunnskap om barn



FASTE SPALTER

66 Torget

72 Ta bladet fra munnen
Pulken, skiløypas barnevogn
Av *Borgen barnehage*



52 **Der barnehagen er drivkraft i utvikling av et flerkulturelt samfunn**

Ingeborg Veim

New Zealand har en pedagogisk plan for inkluderende praksis

57 **Smak på de nye barneøkene**

Av John Roald Pettersen

Intervju med litteraturformidler Anne-Stefi Teigland i Bergen

60 **Hjemme hos barn som bor i asylmottak**

Av Cecilie M. Bagge, Truls A. Enger og Marie L. Seeberg

Om 0-5-åringene i asylmottak

ANNET STOFF

74 **Barnehager etter eget hode**

Av John Roald Pettersen

Intervju med Magnhild Brekke og Inger Lise Stien

79 **Stor tro på tre**

Av John Roald Pettersen

Klosser, bokstaver og tall i ett.

82 **De første pedagogistaene**

Av John Roald Pettersen

Intervju med Nina Odegard

84 **Pedagogrollen og pedagogikk**

Av Ragnhild Undeland Lysbakken

Barnehagen må være en synlig del av samfunnet

87 **Erfaringer fra egen barnehagepraksis**

Av Anne Marie Sæther Halland

Prosjekt som arbeidsmetode utfordrer voksenrollen

90 **Møte med japanske barnehager og dagheimar**

Av Brit Johanne Eide

Ein presentasjon av innhald og dagsprogram